

EU経済論		講義	教授 大西 一成	
科目カテゴリー	国際ビジネスコースの専門 選択科目	科目ナンバリング	23200203	

### 1. 授業のねらい・概要

欧州連合（EU）が抱える本質的な課題について、より経済学的な側面から学ぶことが本講義のねらいである。なかでも通貨問題、財政問題等を中心に取り上げる。欧州連合（EU）とは如何なる歴史的意義をもった試みであるかという視点も重視する。また英国の欧州連合（EU）離脱がもたらした歴史的背景とそれぞれが抱える課題について考える。また英国離脱後の新たな動きとして、英国とEUとの新たな関係への動きについても取り上げる。さらに欧州連合（EU）にあっても北欧・中欧と南欧が抱える経済的差違についても取り上げる。

### 2. 授業の進め方

テキストはもとより、日々変化していく状況についての資料、データ等を用いる。受講者が自らの自筆ノートを作成し、自力で考えることを目指す授業とする。

### 3. 授業計画

1. イントロダクション（授業の概要、進め方等について）	9. EU 経済の課題③（域内経済の経済成長率格差の問題を中心に）
2. 欧州連合（EU）の誕生と歴史的・経済的意義	10. 英国・欧州連合（EU）と米国の経済関係について
3. 欧州連合（EU）が抱える政策上の矛盾と課題	11. 英国・欧州連合（EU）とアジアの経済関係について
4. EUに見る多様性とグローバル化が抱える課題	12. 欧州連合（EU）における財政統一への可能性
5. EUの新たな通商政策（通貨問題を中心に）	13. 欧州連合（EU）の金融政策の現状と今後の課題
6. EUの新たな取り組みとしての基金の創設と意義	14. 欧州連合（EU）の財政政策の現状と今後の課題
7. EU経済の課題①（ドイツ経済を中心に）	15. 欧州連合（EU）のさらなる統合に向けた課題の整理と総括
8. EU経済の課題②（フランス、イタリアを中心に）	

### 4. 準備学修（予習・復習等）の具体的な内容及びそれに必要な時間

予習として、事前に配布した資料を読んでおくことを求める。そうした準備のもとに、新たに加える論文、資料、データも含め、概ね2時間程度の予習・復習が求められる。

### 5. 課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法

期末試験の採点結果は要求に応じて個別に公表する。宿題については復習あるいは予習を内容とし、ミニッツ・ペーパーによる提出を求める。宿題の解説については次の授業の冒頭で行う。

### 6. 授業における学修の到達目標

欧州連合（EU）の歩みと英国のEU離脱がもたらした歴史意義について学ぶことを到達目標とする。また、英国と欧州連合（EU）の関係における政策上の可能性について学ぶことに目標を置いている。

### 7. 成績評価の方法・基準

授業への参加状況及び課題提出等（30%）、学期末試験（70%）によって総合的に評価する。

### 8. テキスト・参考文献

授業において適宜、必要な論文、資料、データ等を配布する。参考文献は、遠藤乾（2016）『欧州複合危機 苦悶するEU、揺れる世界』（中公新書、860円+税）。庄司克宏（2012）『欧州連合 統治の論理とゆくえ』（岩波新書、760円+税）。

### 9. 受講上の留意事項

「グローバル化と国際社会 A・B」については、履修済みであることが望ましい。また日々経済専門紙等に目を通しておくことも重要である。

**10. 「実務経験のある教員等による授業科目」の該当の有無**

該当する。金融機関における実務経験を活かして指導する。

**11. 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目との関連**

上記の「科目カテゴリー」欄の記載のとおり。